

**1ª.- Escribe los adverbios de las siguientes oraciones y las palabras a las que complementan.**

Este árbol es muy alto.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>		
El tren avanzaba lentamente.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>		
Andrea está fuera.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>		
Luis canta bien.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>		
Ayer llegué cansado a clase.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>		
Juan come despacio.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>		
La liebre es bastante rápida.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>		
Diego es más alto.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>		

**2ª.- Escribe los adverbios de las siguientes oraciones y la clase a la que pertenecen.**

Todos saben que vivo lejos de la ciudad. Si hace buen tiempo saldrá bien la excursión. Pasaremos ahora a otra cuestión. Finalmente, llegaron los invitados. ¿Acaso crees que lo sé? Ve despacio, quiero ver el paisaje. Cuesta menos de lo que piensas.

<u>Adverbio</u>	<u>Clase</u>	<u>Adverbio</u>	<u>Clase</u>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**3ª.- En las siguientes oraciones hay locuciones adverbiales. Escríbelas y pon la clase a la que pertenecen.**

De vez en cuando la vida nos sonrío.

--	--

---

Debe tener más o menos doce años.

--	--

---

Al otro lado del río hay un merendero.

--	--

---

A lo mejor nos toca la lotería.

--	--

---

Sin duda, leer es la mejor manera de formarse.

--	--

---

Encontramos setas a manos llenas.

--	--

---

No vi a Marisa ni por asomo.

--	--

---

Te ofrezco como máximo cien pesetas.

--	--

---

Os sirvo la cena en un periquete.

--	--

---

Apareció en la meta a última hora.

--	--

---

Víctor es, desde luego, el mejor alumno.

--	--

---

**4ª.- Escribe todos los adverbios del texto en la columna correspondiente.**

Muchos alumnos siempre miran aquí y allá mientras explico la lección. Los que están más cerca procuran moverse despacio. Los que se sientan detrás siempre hacen ruido y nunca parecen estarse quietos. Yo no me enfado con ellos: quiero que comprendan que solamente ellos pueden decidir si quieren aprovechar el tiempo o no. Efectivamente, creo que eso es lo más importante que pueden aprender. Quizá un día me den las gracias.

<b><u>Lugar</u></b>				
<b><u>Tiempo</u></b>				
<b><u>Modo</u></b>				
<b><u>Cantidad</u></b>				
<b><u>Afirmación</u></b>				
<b><u>Negación</u></b>				
<b><u>Duda</u></b>				